

## INNO66, UNE CERTIFICATION EUROPÉENNE POUR LA MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

Dans le cadre du programme Erasmus+, soutenu par la Commission Européenne, le projet INNO66 cherche à démontrer la validité d'un support multimédia innovant pour renforcer la formation de base des techniciens d'entretien d'aéronef visant l'obtention d'une certification européenne : la licence EASA Part 66.

Le projet présenté ici est une plate-forme internet permettant d'accéder à des cours au format e-learning et serious game.



La maintenance aéronautique est un enjeu stratégique pour la Commission Européenne qui incite les futurs travailleurs à rejoindre ce pôle industriel. Ce secteur est aussi stratégique pour les partenaires du consortium INNO66 car il permet un échange et une réflexion au niveau européen entre des entreprises certifiées dans la formation à la maintenance aéronautique.

Le règlement Partie 66 définit les licences de maintenance d'aéronefs ainsi que les exigences relatives à leur délivrance. Ces licences sont l'un des éléments indispensables pour qu'un technicien soit habilité à prononcer la remise en service d'un aéronef après une opération de maintenance.

Les conditions requises définissent des exigences de formation minimales (examen de fin d'études, langue de travail, etc.).

Pour obtenir ces licences, les stagiaires doivent recevoir une formation de base (théorique et pratique) allant de 650 à 2400 heures suivant le type de licence visée. Afin d'aider les étudiants tout au long de ce processus de formation, les partenaires de INNO66 ont élaboré une plate-forme multimédia immersive qui rassemble des résumés des différents modules du programme des licences officielles ainsi qu'un ensemble de *serious games* qui permet aux utilisateurs d'expérimenter virtuellement des opérations normales mais aussi des situations anormales ou des pannes qu'il est difficile d'expérimenter sur avion réel pour des raisons économiques ou de sécurité.

Cette plate-forme novatrice, disponible en anglais et en français, constitue un progrès important pour les systèmes d'enseignement et de formation professionnels en proposant un outil complémentaire et informel visant à améliorer les compétences des stagiaires tout en promouvant l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

Il s'agit là d'un dispositif « blended learning », c'est-à-dire que les synthèses de cours proposées sur INNO66 viennent en complément du présentiel. Le contenu d'INNO66 couvre actuellement les principales notions de la licence B1.1 niveau 3, niveau particulièrement exigeant que les élèves ont du mal à appréhender lors de leur formation.

Les apprenants se connectent à cette académie virtuelle par internet. Les cours, animés et sonorisés, permettent une assimilation plus rapide et plus efficace des notions. INNO66 permet de faire le suivi précis du parcours individuel et de réaliser une auto-évaluation : liste des contenus consultés et pourcentage de réussite aux questionnaires.

### **Améliorer les compétences de tous pour une certification européenne**

INNO66 est destiné aux futurs techniciens préparant les licences de maintenance européennes mais aussi aux techniciens voulant rafraîchir leurs connaissances. Cette solution est adaptée aux instructeurs et aux centres de formation délivrant ces licences européennes, qui peuvent l'utiliser comme support de cours.

La méthodologie du projet INNO66 et la plate-forme sont facilement transférables à d'autres contextes européens et contribuent à améliorer le niveau de connaissance des travailleurs européens. De cette façon, le projet INNO66 participe, dans une perspective à long terme, au développement de la formation professionnelle supérieure des adultes européens et à la promotion de systèmes d'apprentissage informels.

Pour tester cette plate-forme, contactez-nous par l'intermédiaire du site web <http://www.inno66-project.eu/>



### **LES PARTENAIRES DU PROJET**

- **LCI E-learning and training solutions**

LCI E-learning est une société d'ingénierie française, appartenant au groupe LCI et créée en 1996. Experte dans la conception et la production de modules d'apprentissage et de formation. LCI E-Learning met en œuvre des solutions adaptées qui s'appuient sur des experts pédagogiques, techniques, métiers et multimédia.

LCI E-Learning coordonne le projet INNO66. Son rôle est de développer le support interactif basé sur les spécifications et les contenus mis au point par les opérateurs de formation.

- **Association pour la Formation aux Métiers de L'Aérien (AFMAé)**

L'AFMAé a été fondée en 1996 à l'initiative d'entreprises françaises de la construction aéronautique, de la maintenance aéronautique, des services aéroportuaires, de la Fédération Nationale de l'Aviation

marchande et du GIFAS (Groupement des Industries Françaises Aéronautiques et Spatiales). Elle propose deux types de formation : apprentissage et formation professionnelle continue.

Elle est sollicitée dans le projet INNO66 pour la définition de plusieurs scénarii du *serious game* et a validé l'approche méthodologique ainsi que le contenu des modules. Elle sera également chargée d'expérimenter les outils informatiques en France et d'évaluer cette phase de démonstration.

- **TECHNIFUTUR**

Organisme de formation pour les salariés, les demandeurs d'emploi, les enseignants et les étudiants, TECHNIFUTUR est actif dans 14 domaines : aéronautique, assemblage, automation, CAO FAO, énergie et environnement, image et multimédia, maintenance, mesures et contrôles, micro-technologie, organisation, surfaces et matériaux, techniques industrielles, usinage, et autres services tels le conseil, le soutien à la R&D, le e-learning, la pré-industrialisation.

- **ASTECH**

La société ASTECH (Atlantique Simulation & Training Technologies) a une expertise importante dans le développement de systèmes d'évaluation en ligne et d'e-learning pour l'industrie de l'aéronautique, en particulier pour les techniciens d'entretien.

Son activité est axée principalement sur la création de logiciels spécialisés pour les examens de certification comme ceux de la Partie 66 des organismes de formation EASA Part 147 ou des organismes de formation au vol FAA Flight Training Organisations (FTO).

**Jérôme AYMES**

Coordinateur du projet INNO66

Consulter le site du projet <http://www.inno66-project.eu/>

**Partenariat stratégique de l'enseignement et de la formation professionnels  
Erasmus+**

*Development of a support tool to train European aircraft maintenance engineers to Part 66 licence*